

Giulia Tardi

Luise M.C., Tardi G., 2021, "Tra comunicazione e grammatica: *focus on form* nell'insegnamento di italiano a stranieri". In Marin Telis (a cura di), *Insegnare la grammatica*, Roma, Edilingua: pp. 30-37. ISBN: 978-88-31496-30-8.

Tardi G., 2021, "The Adult Foreign Language Learner. Some Proposals for Andragogical Language Teaching". In *Studi di Glottodidattica*, vol. 6, n. 1, pp. 89-100.

Luise M.C., Tardi G., 2021, "Il PEL in chiave inclusiva: Biografie linguistiche in Rete". In Mezzadri M., Daloso M. (a cura di), *Verso un'educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani*. In SAIL, n. 7, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp. 185-198. e-ISSN 2610-9557. ISSN 2610-9549

Tagliatela A., Tardi G., 2020, "ELF Pedagogy and Awareness: An Action Research Applied to Italian Tertiary Students in ELF Skype Interactions". In *QULSO – Quaderni di Linguistica e Studi Orientali*, 6, 313-334, Firenze, Firenze University Press. ISSN 2421-7220 (online).

Luise M.C., Tardi G., 2020, "Sviluppare abilità e competenze interculturali: da un modello di competenza comunicativa interculturale a un percorso didattico nella classe plurilingue". In *Italiano a Stranieri*, n. 27, Roma, Edilingua, pp. 25-30. ISSN 1790-5672.

Luise M.C., Tardi G., 2020, "L'italiano per la lirica a Villa Bellosguardo". In Diadori P., Pianigiani G. (a cura di), *L'italiano lungo le vie della musica: l'opera lirica*, Firenze, Franco Cesati, pp.133-149. ISBN:978-88-7667-825-7.

Tardi G., 2020, "Una ricerca quali-quantitativa sul Portfolio europeo delle lingue con studenti universitari". In *EL.LE – Educazione Linguistica, Language Education*, n. 9(3): 1-18, Venezia, Ca' Foscari. e-ISSN 2280-6792.

Tardi G., 2020, "Le variabili individuali nell'apprendimento linguistico in studenti universitari". In *SeLM – Scuola e Lingue Moderne*, Torino, Loescher, vol. 1-3, pp.25-30. ISSN:2281-5953.